



GUÍA DIDÁCTICA

SESIÓN 8

# "Fact-checkers"



Diciembre, 2022

Obra completa

*Unidad didáctica Kit de supervivencia en la Red*

Autores

María Costa Marín

Marcos Catalán Vega

Silvia Sastre Suárez

Nieves García Gálvez

Ana María Merino Márquez

Autoría de la sesión 8

Ana María Merino Márquez

Nieves García Gálvez



Esta obra está sujeta a una licencia de [Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Edita Iniciativa Agenda

<http://iniciativaagenda.org>

## ÍNDICE


Objetivos	4
Contenido teórico	5
Propuesta de actividades prácticas	6
Temporalización y desarrollo de la sesión	7
Material didáctico	8
Recursos	9
Metodología	10
Evaluación	11

## Objetivos


### Objetivo general

Conocer la existencia y el funcionamiento de los verificadores de información (*fact-checkers*), sus objetivos y su metodología de funcionamiento ante la información no veraz.


### Objetivos específicos

 1 Saber qué son los fact-checkers y sus objetivos.

---

 2 Conocer la metodología que se utiliza para verificar o desmentir información falsa.

---

 3 Mejorar la capacidad crítica ante la información que recibimos cada día.

---



## Contenido teórico

Utilizaremos la cápsula de contenido S8 para impartir el bloque teórico de la sesión. Estos materiales van acompañados de referencias de interés para ampliar y consolidar los conocimientos de los estudiantes.



## Propuesta de actividades prácticas




La actividad se realiza de forma individual o en grupos de 2, si no hay dispositivos (ordenadores, portátiles, etc.) suficientes.

Los alumnos realizarán un scape-room digital y a través de diferentes pruebas, visualización de vídeos, lectura de contenidos, etc. adquirirán los conocimientos explicitados en los objetivos de la sesión.



## Temporalización y desarrollo de la sesión

La S8 tiene una duración de **50 minutos**.

S5.1.	Presentación de la sesión		5 minutos
S5.2.	Realización de la actividad		30-40 minutos
S5.3.	Encuesta final de evaluación		3 minutos



## Material didáctico

Cápsula de contenido

Presentación en PowerPoint que incluye:

- Objetivos de la sesión.
- Enlace al scape-room

<https://view.genial.ly/637ca42ca095920019b2d406/interactive-content-s8-inspector-gapget>





## Recursos

1. Pantalla y proyector o pizarra digital para el profesor.
2. Ordenador de sobremesa u ordenador portátil o Chromebook o tableta con acceso a Internet para cada alumno que participe en la sesión.



## Metodología

El objetivo de la S8 es que el alumnado desarrolle mediante la actividad propuesta capacidades de detección de información y contenidos falsos.

El lenguaje utilizado en el desarrollo de la sesión debe ser claro y sencillo y debemos evitar el uso tecnicismos. Las exposiciones teóricas tienen que ser gráficas y clarificadoras; para ello el docente tiene a su disposición unas diapositivas en PowerPoint con la que podrá presentar los contenidos al aula.

Potenciaremos la participación activa de los alumnos y de las alumnas, con el objetivo de que las sesiones sean dinámicas. Además, favoreceremos el planteamiento de dudas y que éstas sean resueltas por parte del conjunto de la clase, con el apoyo del docente.

Y debemos usar la mayor cantidad posible de ejemplos reales y de interés para el alumnado en las explicaciones y actividades, con el fin de favorecer que interioricen los contenidos y de potenciar sus habilidades en este ámbito fuera del aula.



## Evaluación

La evaluación de la S6 se realizará tanto por parte del personal docente como por parte del alumnado.

- En el caso de los docentes, se les facilita a continuación un sencillo cuestionario para valorar la metodología empleada en la sesión, la adecuación de la temporalización, el material didáctico proporcionado y el grado de interés, así como indicar propuestas de mejora si lo consideran conveniente.  
<https://forms.gle/58Etq1NAdMSAPNLTA>
- En el caso del alumnado, se le pasará un cuestionario al finalizar la sesión a través de un QR integrado en la presentación. La intención es conocer si la sesión ha permitido alcanzar los objetivos planteados; no es, en caso alguno, una evaluación de conocimientos y/o capacidad.  
<https://forms.gle/7jzFHaeGBVjS3xib7>